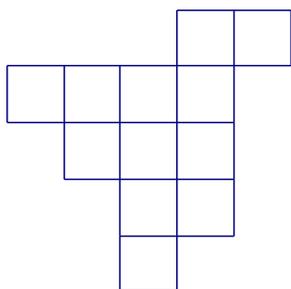


Подготовка к школьному этапу олимпиады. Задания для работы на уроке.
6 класс (для подготовки к олимпиаде в конце 5 или в 6 классе)

1. В примере на сложение $\square + \triangle + \square = \square\square$ впишите одну и ту же цифру в каждый квадратик и другую цифру в треугольник так, чтобы пример получился верным.
2. Вася может получить число 100, используя десять троек, скобки и знаки арифметических действий: $100 = (33 : 3 - 3 : 3) \cdot (33 : 3 - 3 : 3)$. Улучшите его результат: используйте меньшее число троек и получите число 100. (Достаточно привести один пример).
3. Разрежьте фигуру на 3 равные части.



4. Три лисы: Алиса, Лариса и Инесса разговаривали на полянке. Лариса: «Алиса не самая хитрая». Алиса: «Я хитрее Ларисы». Инесса: «Алиса хитрее меня». Известно, что самая хитрая лиса солгала, остальные сказали правду.
 - а) Может ли самой хитрой лисой быть Алиса? Почему?
 - б) Какая лиса самая хитрая? Дайте ответ и объясните, почему другие варианты не подходят.
5. Как из 13 прямоугольников размерами 1×1 , 2×1 , 3×1 , ..., 13×1 составить прямоугольник, у которого все стороны больше 1?
6. Саша поехал в гости к бабушке. В субботу он сел в поезд, а через 50 часов в понедельник доехал до бабушкиного города. Саша заметил, что в этот понедельник число совпало с номером вагона, в котором он ехал, что номер его места в вагоне был меньше номера вагона и что в ту субботу, когда он садился в поезд, число было больше номера вагона. Какими были номера вагона и места? Обязательно объясните свой ответ.